

ОТЧЕТ

преподавателя английского языка Автомобильно – дорожного колледжа г. Махачкала
Гусейновой М.К. об использовании современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий на уроках английского языка

В современном учебном процессе использование современных образовательных технологий является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся. Для интенсификации учебного процесса мною используются следующие **современные образовательные технологии:**

Технология	Результат использования
Учебно-исследовательская технология	Развитие исследовательских навыков в процессе обучения на уроке и во внеурочное время. Развитие навыков публичного выступления.
Технология игрового обучения	Активизация деятельности учащихся. Увеличение накопляемости оценок. Отработка коммуникативного аспекта.
Технология развития критического мышления через чтение и письмо	Происходит обучение обобщённым знаниям, умениям, навыкам и способам мышления. Появляется возможность объединения отдельных дисциплин. Создаются условия для вариативности и дифференциации обучения. Формируется направленность на самореализацию, вырабатывается собственная индивидуальная технология обучения.
Обучение в сотрудничестве	Развитие коммуникативных навыков, взаимответственности, способности обучаться в силу собственных возможностей при поддержке товарищей.
Дебаты	Сознательно стимулируют творческую, поисковую деятельность, тщательную проработку изучаемого материала. Развивают навыки, необходимые для общения. Вырабатывают критическое мышление
Концентрированное обучение	Позволяет победить хроническую нехватку времени, делает образовательный процесс более интенсивным. Активизирует познавательные интересы, способствуя формированию личности
Интегрированные уроки	Помогают преодолеть недостатки предметного обучения и способствуют формированию у учащихся целостной картины мира
Информационно-коммуникационные технологии	Разработка учащимися обучающих презентаций. Использование электронных версий тестов и текстов
Лекционно - зачетная система, тестирование	Помогает адаптироваться в дальнейшем в ВУЗах. Предусматривает формирование общеучебных умений и навыков.

Особое внимание стараюсь уделять формированию универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных,

регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности учащихся.

С целью повышения качества образования развиваю проектную деятельность учащихся. Это повышает и углубляет интерес учащихся, развивает их творческие способности путем формирования компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности (приобщение к чтению, развитие любознательности, расширение кругозора), критического мышления; помогает приобрести навыки работы с большим объемом информации, развивает исследовательские (видеть проблему и наметить пути ее решения) и коммуникативные умения (работа в группах). Интерес учащихся к такому виду деятельности ежегодно повышается. Учащиеся с удовольствием выполняют индивидуальные, парные и групповые проекты: «История одного дня», «Каникулы», «Интонация как выразительное средство», «Мусорный язык рекламы», «Устное народное творчество», «Мой Пушкин».

Информационно-коммуникационные технологии занимают особое положение в современном мире.

В своей работе я стараюсь активно использовать возможности современных информационно-коммуникационных технологий. Так, кабинет английского языка оснащён современным техническим оборудованием, которое активно применяется на уроках. В кабинете имеется большая тексто-, видео – и аудиотека, разнообразный электронный обучающий материал. Мною создано несколько презентаций Power Point по различным темам, также активно использую программу Movie Maker. Это способствует повышению мотивации детей к образовательной деятельности, активизирует познавательную деятельность, повышает качество усвоения программного материала студентами. Уроки английского языка с компьютерной поддержкой проходят наиболее интересно и привлекательно.

Применение в своей практике цифровых образовательных ресурсов обеспечивает:

- экономию времени при объяснении нового материала;
- представление материала в более наглядном, доступном для восприятия виде;
- воздействие на разные системы восприятия учащихся, обеспечивая тем самым лучшее усвоение материала;
- дифференцированный подход к обучению учащихся, имеющих разный уровень готовности восприятия материала;
- постоянный оперативный контроль усвоения материала учащимися.

В своей работе информационные технологии использую в трёх направлениях: использование готовых ЦОР, создание наглядных методических пособий средствами Power Point, создание тестов.

Планируя применение образовательных технологий, мною учитываются: возрастные особенности учащихся, преемственность технологий,

